**Родительский университет**

**КАК ПОМОЧЬ СТАРШЕКЛАССНИКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ?**

**Участники: родители 11 класса**

**31.10.2023**

**Выступающий: классный руководитель Байлукова Е.И.**

**Форма проведения: лекция**

Цель: создать условия для раскрытия роли семьи в профессиональном самоопределении подростков; осуществить педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми при выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи: показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей детей; формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

Форма проведения: лекция

Выбор профессии или профессиональное самоопределение – основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных его решений в жизни. Что нужно подросткам, чтобы сделать правильный, сознательный выбор? Необходимо знать самого себя, знать, что он хочет и может делать лучше всего. Нужно знать, какие профессии, относящиеся к интересующей сфере деятельности, позволят ему наилучшим образом реализовать внутренний потенциал. Нужно знать требования, которые профессия предъявляет человеку (в том числе к состоянию здоровья, физическому развитию), а также какие качества характера обеспечивают достижение профессиональных высот.

**Факторы, влияющие на выбор профессии**

 - состояние здоровья;

- популярность профессии;

- её престиж в обществе;

- собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности;

- возможность творчества;

- уровень заработной платы;

- советы окружающих;

- пример друзей, родителей;

- мода на специальность;

- просто желание иметь диплом, безразлично какой.

**Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника**

Влияние родителей на выбор профессии их детьми безусловно. Нет родителей, которые бы не желали детям добра. Они волнуются за будущее детей, искренне желают им счастья и хотят помочь в выборе профессии. Но родители могут ошибаться, что непременно скажется на судьбе детей. Одна из таких ошибок – переоценка способностей своих сыновей и дочерей. Родители зачастую стараются осуществить собственную мечту в своих детях, навязывая им дело, которым не пришлось заниматься самим. Некоторые родители, проявляя бурную заботу о “выгодном”, “удобном”, “беспроигрышном” устройстве своих сыновей и дочерей в их взрослой жизни, настаивают, чтобы они выбрали престижную, по их мнению профессию. И часто ошибаются, заставляя ребенка отказываться от “своего” выбора. Нельзя решать за детей, нельзя допускать, чтобы забота о детях превращалась в думанье за них.

Профессиональное становление и самоопределение подростка – это процесс многоаспектный. В нем должны соединиться и ужиться **три базовых фактора:**Я-хочу, Я-могу, Я-надо.

**«Хочу»**- это желания, интересы, склонности личности.

**«Могу»**- это человеческие возможности (физиологические и психологические, образовательные ресурсы личности).

**«Надо»**- это потребности рынка труда, обязанности человека перед обществом, людьми, семьёй и т. д.

«**Я-хочу» должно быть адекватно «Я-могу» и учитывать требования социальной среды «Я-надо».**

Задача родителей:

-помочь ребенку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день;

-познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия, помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии;

-узнать, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.

**АНКЕТА "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"**

Эта анкета помогает определить степень участия родителей в подготовке детей к труду и выбору профессии.

ИНСТРУКЦИЯ. Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет Вам оценить свое участие в профессиональной ориентации Вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений. Если Вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте "да"; если не соответствует, то "нет".

 -Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.

-Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.

-Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой сын (дочь).

-Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.

-У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.

-Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой сын (дочь).

-Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.

-Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.

-Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал(а) о ней своему ребенку.

-Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребенок обязательно туда поедет.

-Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (мытье посуды, покупка продуктов и т.п.).

-Я не хочу советовать своему ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно.

-Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он(а) еще успеет в жизни наработаться.

-Я знаю, какие учебные предметы больше всего нравятся моему ребенку, а какие нет.

-Я считаю, что можно наказывать трудом за проступок и поощрять деньгами за хорошо выполненное поручение.

-Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.

Каждый ответ, совпадающий с ключом, оценивается в 1 балл. Ключ: "да" - 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16; "нет" - 3, 5, 6, 8, 12, 13, 15. Суммируйте полученные баллы. Если сумма их находится в пределах: 12 - 16 - можно сделать вывод, что Вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогаете проявить свои интересы, склонности, способности, расширяете его кругозор; 8 - 11 - Вы понимаете важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у Вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании своего ребенка; 4 - 7 - этот результат говорит о том, что Вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что Вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом; 0 - 3 - у Вас мало свободного времени, или Вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в Вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

**Советы для учащихся и их родителей по выбору профессии**

Уважаемые папы и мамы!

1. Выбор профессии — важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.
2. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
3. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
4. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
5. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
6. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
7. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
8. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
9. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
10. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
11. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!